

PROGRAMME ET INFORMATIONS

CYCLE DE
**CONFÉRENCES
GESTICULÉES**
2019-2020

BOURSE DU TRAVAIL DE LYON
205 PLACE GUICHARD, LYON 3^e

PRÉSENTÉ PAR
LE COLLECTIF JEUNES
DE LA CGT RHÔNE ET SIMBIOSO

SIMBIOSO.COM – FACEBOOK : @JEUNESCGT69



CYCLE DE CONFÉRENCES GESTICULÉES 2019 - 2020

PRÉSENTÉ PAR LE COLLECTIF JEUNES CGT DU RHÔNE ET SIMBIOSO

Le collectif Jeunes CGT 69 avec l'appui de Simbioso réinvestit chaque mois la bourse du travail de Lyon en proposant des conférences gesticulées suivies de débats afin que toutes les travailleuses et tous les travailleurs puissent partager et échanger, et faire revivre ce lieu historique du mouvement ouvrier !

MAIS AU FAIT, C'EST QUOI UNE CONFÉRENCE GESTICULÉE ?

Le concept ? C'est n'est pas un spectacle, ce n'est pas une histoire. Ce que vous entendrez, ce sont des bouts d'histoires, de petites histoires. Les nôtres et les celles du public. Est-ce que ça parlait politique à la maison ? À quoi j'ai voulu résister à l'école ? À quel moment j'ai découvert ma classe sociale, mon genre ? De quoi j'essaie de m'émanciper ? C'est à ces questions que les gesticulant.e.s sur scène répondront avec le public. Car ce sont nos petites histoires, ces récits qui nous appartiennent et qui sont les déclencheurs de nos combats, qui forment une autre histoire de l'engagement... Celle des dominé.e.s. Les incultes est une conférence gesticulée qui laisse le micro au public, véritable outil d'émancipation spectaculaire.

29 NOVEMBRE 2019

TRANSCONCLASS EXPRESS de Maxime Mariette

UNE AUTRE HISTOIRE DE LA MÉRITOCRATIE RÉCIT POLITIQUE D'UN PROF QUI DÉRAILLE

Cheminot, étudiant, ouvrier manutentionnaire, professeur de philosophie. La trajectoire de Maxime est aussi curieuse qu'improbable. Durant cette conférence gesticulée, Maxime nous parle de son enfance d'ouvrier, de ses bêtises d'école et de la découverte de SES classes sociales. Car il est ce qu'on appelle un transclasse, c'est-à-dire quelqu'un qui est passé d'une classe sociale à une autre. Il nous aide à comprendre ce que l'on apprend réellement à l'école et comment on l'apprend. De la reproduction sociale au mythe du self made man.

13 DÉCEMBRE 2019

ENGAGEZ-VOUS, QU'ILS DISAIENT ! de Clara Audonnet

UNE HISTOIRE DE L'ENGAGEMENT ET DU TRAVAIL PRÉCAIRE

Comme lui a appris sa grand-mère : c'est important de s'engager pour aider les autres. Habitée et traversée par des valeurs de citoyenneté et de solidarité, Clara s'est engagée pleinement jusqu'à se rendre compte qu'elle était exploitée par le système du bénévolat et du monde associatif. Contrat de professionnalisation, bénévole, volontaire en Service Civique, stagiaire, salariée à mi-temps en contrat aidé... ça va faire 10 ans qu'elle travaille, avec ou sans rémunération.

Dans sa conférence gesticulée, elle raconte la contradiction qu'elle vit entre ses valeurs et ses conditions salariales.

17 JANVIER 2020

CORPORATE ! de Stéphanie Durdilly

UNE FARCE DU SALARIAT CONTENT EN 5 ACTES (DE RÉSISTANCE)

Stéphanie aurait voulu être une artiste... Mais c'est dans la grande entreprise néolibérale qu'elle décroche ses premiers contrats. Enrôlée parce qu'il fallait bien manger, puis portée par un décor et une poésie bien ficelés, elle finira par se renier au profit d'un corps nouveau, coupé de l'Histoire et des mémoires collectives de lutte. Une tragédie réaliste qui, bien loin de vouloir vous purger de quelconques passions, proposera d'attenter joyeusement à l'ordre politique commun.

7 FÉVRIER 2020

DYS-CRÉDIT SUR LA PROTECTION DE L'ENFANCE d'Aurélien Pellegrinelli

UNE HISTOIRE D'ENFANT DÉSORIENTÉ RACONTÉE PAR UN ÉDUCATEUR DYSLEXIQUE

Enfant, fils unique, animateur, éducateur spécialisé, formateur, militant de l'éducation populaire et étudiant en Sciences de l'éducation, je suis traversé au quotidien, depuis 28 ans, par la question de l'éducation et des enjeux de la relation entre les adultes et les enfants. J'ai vécu pendant plusieurs années les systèmes d'oppression de l'école, de la famille et du travail. Et un jour, je suis passé de l'autre côté de la barrière, je suis devenu moi-même un acteur éducatif avec le pouvoir d'influence éducative qu'il possède. A travers l'analyse de mon expérience d'enfant et de mes pratiques d'éducateur, je propose de s'interroger et de mieux comprendre :

- L'arrivée du libéralisme et du capitalisme dans la protection de l'enfance
- Les enjeux de la participation des mineurs au regard du cadre légal.
- Les mécanismes de domination qui s'instaurent entre les éducateurs et les enfants dans les structures éducatives.

6 MARS 2020

QUI A TUÉ ERIC SCHMIDT ? de Sophie Dolleans

LA LUTTE DES PLACES. INSÉREZ-VOUS QU'ILS DISAIENT !

Psychologue du travail, ex-conseillère en insertion professionnelle, sénior au chômage longue durée, Sophie revient sur ses expériences et nous interroge sur le marché de l'emploi, l'accompagnement des demandeurs, les modèles du travail et nos choix de société. Et puis, dans le même temps, elle tentera de résoudre une énigme.

24 AVRIL 2020

AU NOM DU PÈRE, DU FILS... ET TA MÈRE ! de Laetis

UNE HISTOIRE DE REPRODUCTION MAIS PAS QUE...

Une petite plage de méditation pleine conscience, ça vous tente ? Laetis est une fille des années 80 dans un quartier populaire en jean-basket, une femme des années 90, rebelle en quête de féminité, une mère des années 2000, féministe, écolo, jusqu'au-boutiste... Dans son quartier, dans sa famille, dans son métier, elle n'est pas là par hasard et sa charge mentale non plus ! Sa construction familiale se heurte au patriarcat. Son destin est-il une simple affaire d'effort personnel et de résilience ?

15 MAI 2020

CAPITALISME 2.0 DE L'INNOVATION

À L'ALIÉNATION TECHNOLOGIQUE de Cedric Lepage

OU COMMENT NOUS EN SOMMES VENU-ES À ACHETER NOS PROPRES CHÂÎNES.

Le capitalisme a muté en toute discrétion et dans le même temps il a retourné contre nous les outils de notre quotidien. Mieux, il nous impose un mode de vie et de pensée et nous rend accrocs à une technologie qui nous promet pouvoir mais nous rend impuissant-es.

12 JUIN 2020

LES INCULTE(S) de Simbioso

OU UNE AUTRE HISTOIRE DE L'ENGAGEMENT

Ceci n'est pas un spectacle, ceci n'est pas une histoire. Ce que vous allez entendre, ce sont des bouts d'histoires, de petites histoires. A partir de nos récits de vie, de nos souvenirs, nous nous sommes posé la question de l'éducation populaire, et de ce qui conduit ou non une personne aujourd'hui à « s'engager ». De la famille à l'école en passant par le travail, de la première rébellion à la première manif en passant par la première lecture, ce sont nos vies qui s'entrecroisent...

L'une était féministe, l'autre pas. L'un avait des parents communistes, l'autre pas, Les uns parlaient politique à la maison, les autres ne savaient pas comment voter, leurs parents. Les uns habitaient des HLM, les autres des pavillons. Les uns ont adoré l'école, les autres l'ont détestée... Cette conférence est constituée de plusieurs « tableaux » sur lesquels nous proposons aux volontaires du public d'intervenir pour, à leur tour, raconter des anecdotes. De fil en aiguille, cette conférence met en évidence des éléments qui nous ont conduit, qui vous ont conduit à nous émanciper.